

Директор МБУ ДО «Ижемский РЦДТ»



Н.В.Рочев

**Программа развития  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Ижемский районный центр детского творчества»  
на 2016 – 2021 год**

с.Ижма

2016г.

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Ижемский районный центр детского творчества» на 2016-2021 год
Цель Программы	Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода Центра детского творчества в режим устойчивого системного развития, повышения качества образования на основе целенаправленного обновления содержания образования, ориентированной на профессиональное самоопределение школьников.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания, образовательных технологий и методов обучения для обеспечения эмоционального благополучия участников образовательного процесса и формирования ключевых компетентностей обучающихся.</li> <li>2. Совершенствование и качественное обновление научно-методической работы педагогов, приобщение педагогических работников к исследовательской деятельности в целях достижения новых образовательных результатов обучающихся.</li> <li>3. Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса.</li> <li>4. Повышение эффективности системы управления образовательным процессом в МБУ ДО «Ижемский РЦДТ».</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап - (сентябрь 2016г. – декабрь 2017г.)</li> <li>2 этап - (январь 2018г. – август 2019г.)</li> <li>3 этап - (сентябрь 2020– май 2021г.)</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.</li> <li>2. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников.</li> <li>3. Наличие новых социальных партнеров.</li> <li>4. Совершенствование содержания деятельности методической службы МБУ ДО «Ижемский РЦДТ».</li> <li>5. Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.</li> </ol>

## Введение

Для успешного и динамичного развития учреждения дополнительного образования необходимо соблюдение следующих условий:

- оснащенность образовательного процесса программами, помогающим детям овладеть функциональной грамотностью;
- предоставление каждому ребенку свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы;
- личностно-деятельностный характер образовательного процесса;
- профориентация, возможность получения допрофессионального образования;
- социокультурная направленность всех мероприятий.

Любое планирование, построение перспектив развития начинается с анализа деятельности, с поиска того, что хорошо, что плохо. Анализ образовательной среды МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» выявил следующие противоречия:

- между сложившимся формальным (документальным) подходом к организации деятельности учреждения – и необходимостью создания практико-ориентированного и содержательного подхода;
- между устаревшим содержанием деятельности учреждения – и поставленными задачами обновления содержания обучения;
- между недостаточным уровнем педагогического мастерства и психолого-педагогической компетентности ряда педагогов – и необходимостью опираться в развитии Центра на грамотные и готовые к изменениям и сотрудничеству педагогические кадры;
- между формальной методической работой, практически полным отсутствием работы методистов – и актуальной потребностью педагогов получать грамотную методическую помощь и поддержку в своей работе;
- между устаревшими материально-технической базой и средствами образования – и введением новых образовательных программ, постановкой современных образовательных задач, требующих модернизации.

Такая аналитическая оценка поможет администрации учреждения увидеть перспективы развития центра, а педагогическому коллективу – узнать и развить свой творческий потенциал.

С привлечением Учредительного Совета и других форм общественного управления, совместно со всеми участниками образовательного процесса определяются основные направления развития учреждения, выявляются и ранжируются проблемы. После принятия окончательных публичных решений на основе достижений консенсуса и учета мнения всех участников дискуссий обеспечивается выбор поля совместной деятельности, проводится публичный анализ итогов сотрудничества.

Перед педагогическим коллективом ставятся следующие задачи:

- соотнесение реальной деятельности педагога с его образовательной программой, выявление «белых пятен» и заполнение их реальным содержанием;
- подведение каждого воспитанника к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха»;

- обеспечение воспитанникам средового общения со сверстниками.

Для педагога учреждения дополнительного образования, стремящегося к изменениям, становится главным создание условий для внутреннего развития каждого ребенка средствами различных видов творческой деятельности, направленной на личностное, жизненное и профессиональное самоопределение подростков и молодёжи.

Программа развития МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» разработана на основе и в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п.3.3. Развитие образования), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МБУ ДО «Ижемский РЦДТ».

Программа развития Центра детского творчества определяет стратегические приоритеты и перспективные направления работы, научно- методические и концептуальные основания деятельности.

Программа развития МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» построена как на анализе предшествующего опыта деятельности учреждения дополнительного образования и эффективности устойчиво сложившихся формы работы, так и на основе перспективных образовательных идей и разработок. При составлении Программы учитывались современные образовательные потребности и интересы развития детей, социальные вызовы и заказ населения на образовательные услуги.

### **Краткая информационная справка о МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» История и инфраструктура окружения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ижемский районный центр детского творчества» было основано в **1954-1955** году как «Дом пионеров». С **1994** года переименован в **Ижемский Дом школьника**.

Постановлением главы администрации Ижемского района № 185 от 04 июня **1998** года было переименовано в «**Районный центр дополнительного образования детей**».

В **2007** году получило статус **муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный центр дополнительного образования детей»** (Постановление главы муниципального района – руководителя администрации района «Ижемский» № 682 от 26 ноября 2007 г.)

**2010** году постановлением администрации муниципального района «Ижемский» № 270 от 18 мая 2010 г. переименован в **муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ижемский районный центр детского творчества»**.

С **2011** года – **муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Ижемский районный центр детского творчества»** (Постановление администрации муниципального района «Ижемский» от 30 июня 2011 г. № 451).

За время существования Ижемского РЦДТ директорами являлись Филиппов Николай Иванович, Филиппов Григорий Иванович, Шулёпов Евгений, Семяшкина Людмила Михайловна, Конева Галина Михайловна, Канева Елена Владимировна,

Колесов Игорь Валерьевич, Кунгина Ольга Александровна, Рочев Николай Васильевич.

К сожалению, из-за пожара в 80-годах в здании РОНО, все архивные материалы, касающиеся истории нашего Центра, уничтожены огнем. В настоящее время идет поисковая работа по восстановлению дат и событий в истории Ижемского РЦДТ.

### **Анализ потенциала развития МБУ ДО «Ижемский РЦДТ»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ижемский районный центр детского творчества» в настоящее время работает по 6 направленностям, имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» представляет собой образовательное пространство, объективно объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности.

В Центре функционируют следующие детские объединения:

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество объединений</b>
1	Художественная	50
2	Техническая	1
3	Физкультурно-спортивная	27
4	Туристско-краеведческая	12
5	Естественно - научная	1
6	Социально-педагогическая	8
	Итого	99

Основу организационной структуры образовательной программы составляют такие формы организации как: объединение (56), всего 56 детских объединения, в которых занимаются 115 учебных группы, с охватом 1440 детей.

Наиболее востребованными направлениями и видами деятельности являются хореография, физкультурно – спортивная, декоративно - прикладная, вокально-музыкальное творчество. В этих объединениях достигнуты высокие результаты (активные участники).

Воспитанники объединений МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» добиваются высоких результатов на всех уровнях развития образовательного процесса (мотивационном, репродуктивном, эвристическом, креативном). Воспитанники имеют дипломы районных, республиканских и российских.

Высоких результатов во многом педагоги добиваются за счет внедрения в образовательный процесс инновационных методик и технологий. Педагоги участвуют в конкурсах педагогических достижений, методических конкурсах.

В МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» ведется работа по диагностике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются образовательные программы, результаты образовательной деятельности педагогов, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **Анализ материально-технической базы МБУ ДО «Ижемский РЦДТ»**

МБУ ДО «Ижемский районный центр детского творчества» располагает большим двухэтажным зданием, в котором в эксплуатацию введена только одна часть здания общей площадью 1401,6 кв.м. Количество кабинетов для занятий - 5:

Хореографический зал - 1

Кабинет декоративно - прикладного творчества – 3

Кабинет для занятия вокалом – 2

Кабинет журналистики – 1

Кабинет турклуба - 1

Зал игровых видов спорта -1

Тренажерный зал - 1

Кабинеты для учебных занятий соответствуют требованиям САНПиН по виду и профилю деятельности, а также оснащены в соответствии с образовательными программами. Хореографический класс оснащен зеркалами, станками, пол имеет деревянное покрытие и т.д. Туристский клуб имеет подсобные помещения для хранения походного инвентаря, скаладром установленный в зале игровых видов спорта. Полный перечень оснащения учебных кабинетов отражен в паспортах данных классов. Все учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, оргтехникой, расходными материалами. Вместе с тем необходимо отметить, что значительная часть технического обеспечения учебных кабинетов находится на пределе своего амортизационного срока службы (оборудование в большой степени устарело). В настоящее время имеющиеся площади затрудняют возможность реализации новых информационных технологий в образовании.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляют 13 педагогических работника. Из них: высшую категорию имеют 2 человека, первую категорию - 10 человек, без категории - 1 человек (данные на 2015-2016 учебный год)

#### **Педагогический стаж**

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	5	3	3	1

#### **Образование педагогических кадров**

Среднее специальное		Высшее	
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
2	2	6	3

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ведомственные знаки отличия в труде

Грамоты, благодарности, дипломы	Почётные звания
13	0

Участие в конкурсах профессионального мастерства

«Сердце отдаю детям»	Конкурс авторских образовательных программ	Конкурс Программно-методических комплексов
12	1	0

На современном этапе развития, благодаря сохранению традиций и преемственности в работе, МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» аккумулирует лучший педагогический опыт, созданный многими поколениями педагогов дополнительного образования. Мы продолжаем традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества с образованием, преемственности практики, разнообразия ярких форм коллективного творчества обучающихся.

Педагогический состав МБУ ДО «Ижемский» стабилен. 65% педагогов работают в Центре творчества более 10 лет. Немаловажным направлением в повышении квалификации является аттестация педагогов. В качестве одного из важнейших направлений методической работы выделена подготовка и организация процедуры аттестации кадров. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, занимаясь в КРИРО ПК, заочные курсы. Состав педагогического коллектива постоянно обновляется молодыми педагогами, многие из которых являются нашими выпускниками.

В результате анализа работы с кадрами можно сделать следующие выводы:

1. Профессиональный потенциал педагогического коллектива МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» достаточно высок.
2. В МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» сложилась система поиска, отбора и повышения квалификации кадров.
3. Анализ затруднений в работе с педагогическими кадрами позволяет выделить следующие перспективные задачи:
  - Существует потребность в повышении квалификации кадров.

### **Досугово-развивающая деятельность**

Досугово-развивающая деятельность рассматривается педагогическим коллективом как составная часть образовательного процесса, так как способствует созданию широкой воспитывающей среды не только в условиях самого учреждения, но и в социуме: именно через систему досуговых мероприятий в социально-значимую деятельность вовлекаются различные категории населения.

К тому же именно в этой деятельности каждый из воспитанников детских объединений МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» имеет возможность не только реально применить полученные в ходе обучения умения и знания, но и попробовать себя в различных социальных ролях, а значит - получить опыт самореализации социально адекватными способами. Не менее важным для развития личности ребёнка является переживание «ситуации успеха», чему во многом способствует участие в различных формах досуговой деятельности.

В ходе досугово-развивающей деятельности реализуются такие функции структурного подразделения как:

- просветительская,
- досуговая,
- оздоровительная,
- развивающая.

В качестве основных организационно-педагогических условий эффективности этого вида деятельности определяются следующие:

- расширение культурного кругозора детей и активно-творческая самореализация учащихся;
- реализация в сфере свободного времени, досуга и развлечения ребёнка;
- разнообразие индивидуальной и совместной деятельности воспитанников и взрослых;

### **Работа с семьей**

Работа с семьей строится на основе диагностики потребностей, удовлетворенности образовательным процессом, пожеланий и предложений по обновлению образовательной программы МБУ ДО «Ижемский РЦДТ».

В основе организации деятельности с родителями находится принцип открытости и социального партнерства. Механизмом реализации данного принципа является включенность родителей в совместную деятельность по реализации образовательной программы на уровне целей, содержания и анализа результативности.

Основными формами совместной работы с родителями являются:

- тематические родительские собрания;
- деятельность родительского комитета;
- дни открытых дверей;
- отчетные концерты;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации;

В результате анализа данного направления деятельности можно сделать следующие выводы:

Система работы с семьей находится в стадии активного становления.

Прослеживается позитивная динамика мотивации родителей к участию в совместной деятельности: участие в досугово-образовательных программах МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» и участие в управляющем совете.

### **Цели и задачи Программы развития**

**Цель программы:** Разработка и апробация организационно-управленческого механизма перехода Центра детского творчества в режим устойчивого системного развития, повышения качества образования на основе целенаправленного обновления содержания образования, технологий образовательно – развивающей досуговой и проектной деятельности, ориентированной на профессиональное самоопределение школьников.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- расширение сети образовательных объединений по направленностям: научно-технической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественно-научной;
- целенаправленная работа с разными категориями детей: одаренными детьми;



детьми с особыми потребностями, детьми мигрантов.

- обновление, совершенствование программного – методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечение межведомственного сотрудничества и социального партнерства в развитии системы дополнительного образования;
- повышение педагогического профессионализма сотрудников, ориентированной на их индивидуальные запросы, а также потребности образовательной сферы города;
- Профессиональное самоопределение детей и подростков в рамках учреждения дополнительного образования;

#### **Ожидаемые результаты, целевые показатели программы**

- Внедрение комплексной системы оценки качества образования;
- внедрение новых образовательных направленностей в работу Центра
- развитие и оптимизация системы управления МБУ ДО «Ижемский РЦДТ»;
- расширение перечня образовательных услуг;
- обеспечение интерактивной связи учреждения с социумом обновление сайта,
- участие МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» в грантовых конкурсах;
- создание условий для профессионального самоопределения молодежи в рамках учреждения дополнительного образования
- развитие и реконструкция теплицы и парковой зоны;

Основные направления развития МБУ ДО «Ижемский РЦДТ»	Содержание деятельности	Развитие материально-технической базы (по направлениям с указанием суммы)	Развитие профессионального сообщества (кадры)	Информатизация и новые технологии и	Сроки реализации	Предполагаемые источники и финансирования
<b>1. Обеспечение доступности дополнительного образования</b>						
1.1. Расширение категорий обучающихся	Привлечь: 1. мотивированных, одаренных детей желающих получить дополнительное образование. 2. дошкольников с 6 лет (Студия раннего развития, хореография, вокал.); 3. дополнительного контингента детей с различными видами дезадаптации: детей-инвалидов.	Компьютерный класс, ПО, выделенная линия Интернет, комплект акустического оборудования, проекционное оборудование Туристское снаряжение и инвентарь, наглядные пособия для дошкольников, издательская система, наглядные (печатные, видео, аудио) материалы.	2. Курсы повышения квалификации педагогов,	Развитие сайта МБУ ДО «Ижемский РЦДТ» как интерактивного, рекламного, информационного ресурса, использование рекламных щитов, баннеров для демонстрации высоких	1-5 лет	Бюджет  Бюджет  Бюджет  Внебюджетные средства  Внебюджетные средства

				результатов в воспитанников		
<b>1.2. Расширение диапазона образовательных услуг (направления и виды образовательной деятельности, платные дополнительные образовательные услуги, в т.ч. образованию)</b>	1. Предоставление платных образовательных услуг. 2. Расширение объема предоставляемых дополнительных образовательных услуг школам (открытие новых детских объединений физкультурно-спортивной, эколого-биологической, естественно-научной, художественно-эстетической направленности, выполнение образовательных проектов. 3. Предоставление интерактивных дополнительных образовательных услуг, прежде всего детям, требующим особого педагогического внимания. 4. Дальнейшее осуществление проектной деятельности.	ТСО, информационно-техническое обеспечение	Овладение педагогами дистанционными формами обучения. Педагоги с опытом образовательной проектной деятельности. Повышение квалификации педагогов в области ИКТ	Активное использование ресурсов сети Интернет. Педагогическая технология - практика о.	1-5 лет	Внебюджетные средства  Бюджет  Бюджет  Внебюджетные средства
<b>1.3. Развитие программно-</b>	1. Обновление содержания образовательных программ.	Создание методического	Наличие методистов	Ресурсы Интернет	1-3 года	Бюджет

<p><b>методическое обеспечение</b> (обновление содержания, наличие ПМК, внедрение ИКТ, инновационные методики, внедрение программ развития креативности, компетентности, межкультурного взаимодействия, современными технологиями, использование интерактивных, дистанционных технологий обучения)</p>	<p>2. Увеличение числа образовательных программ. 3. Создание новых комплексных программ. 4. Разработка целостной системы мониторинга качества образовательной деятельности ЦДТ, обеспечивающего: результативность образовательной деятельности, результативность деятельности педагогов, качество методического сопровождения, качество материально-технической базы, качество кадрового обеспечения). 5. Разработка образовательных программ профорientационной направленности. 6. Разработка авторских методических материалов педагогов.</p>	<p>о кабинета, оборудование помещения для проведения массовых форм методической работы, персональные компьютеры, ПО, мультимедийное оборудование, учебная литература, оборудование для хранения информации.</p>	<p>Материальная заинтересованность педагогов в методической работе и распространении собственного опыта, проектной деятельности</p>			
--	---	---	---	--	--	--

**2. Обеспечение открытости дополнительного образования**

<p><b>2.1. Обеспечение</b></p>	<p>1. Перевод сайта в режим интерактивного взаимодействия с</p>	<p>Покупка нового</p>	<p>Подготовка сотрудников</p>	<p>Создание единой</p>	<p>1-3 года</p>	<p>Бюджет</p>
--------------------------------	---	-----------------------	-------------------------------	------------------------	-----------------	---------------

<b>информирования и обратной связи с населением</b> <i>(сайты, информационно-рекламная деятельность,</i>	общественностью, родителями, заболевшими и пропускающими занятия учащимися, поддержка сайта с предоставлением информации об образовательных программах и создание электронного презентационного портфолио педагогов, публикаций педагогов. 2. Расширение публикаций методических материалов педагогов в сети Интернет.	серверного оборудования и необходимого программного обеспечения.	центра работы онлайн режиме, привлечение сотрудников центра работы сайтом	к в к с	Wi-Fi сети центра	
---	---	--	---	---------	-------------------	--

### 3. Обеспечение качества и результативности дополнительного образования

<b>3.1. Повышение качества педагогического состава</b> <i>(омоложение, профессионализация, повышение квалификации, трансляция инновационного опыта работы)</i>	1. Создание внутренней системы кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов (оформление портфолио педагогов и др.) 2. Привлечения специалистов-профессионалов из актуальных с рыночной и социальной точки зрения областей практики, представителей науки и образования 3. Подготовка педагогической смены из числа воспитанников Центра (создание системы стажерства и наставничества) 4. Организации педагогической практики студентов-педагогов. 5. Повышение компетентности педагогов в сфере информационных технологий – увеличение до 80-90%	Совершенство издательской деятельности для трансляции опыта педагога; Создание интерактивного ресурса (на базе интернета) для обсуждения достижений воспитанников и педагогов Центра.	Повышения квалификации педагогического состава Центра . Работа методистов с педагогическим составом Центра. Повышение квалификации педагогов всех направленностей .		1 -5 лет	Бюджет
---	--	---	---	--	----------	--------

	<p>числа педагогов, умеющих использовать и использующих мультимедийные средства в образовательном процессе и владеющие компьютерной грамотностью.</p> <p>6. Создать условия для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом</p> <p>7. Организовать службу методической помощи педагогам по подготовке их публикации в периодической печати, а также выступлениях на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования.</p> <p>8. Выявление барьеров и затруднений педагогов в профессиональной деятельности, в межличностном общении с коллегами, администрацией, родителями и детьми.</p>					
<p><b>3.2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни</b></p>	<p>1. Увеличение детских объединений спортивно-физкультурной направленности за счет установления универсальной спортивной площадки.</p> <p>2. Открытие дополнительных детских спортивных объединений на базе Центра.</p>	<p>Установка универсальной спортивной площадки. Комплектование спортивным инвентарем.</p>	<p>Увеличение количества педагогов спортивно-физкультурной направленности.</p>		<p>1-3 лет</p>	<p>Бюджет Спонсоры</p>

<b>обучающихся и работников</b>	3. Проведение оздоровительных экспедиций в каникулярный период и в выходные дни.					
<b>3.4. Расширение сфер взаимодействия с родительской общественностью, с семьёй</b> <i>(совместное обучение детей и родителей, семейные досугово-образовательные клубы, деловое партнерство в целях укрепления и развития материальной базы ОУ, родительский совет)</i>	Развитие практики создания на базе направленностей до системы социального партнерства с выпускниками, профессиональными сообществами, родителями: 1. расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел и проектов 2. организация выставок семейного творчества, семейных проектов, организация тематических выставок одного дня: дни открытых дверей. 3. разработка и составление программ каникулярного отдыха детей – разработка образовательных маршрутов для детей (в том числе – маршрутов выходного дня)	Приобретение осветительной, звуковой, проекционной аппаратуры. Разборная мебель, выставочное оборудование для работы на выездах.				Бюджет, Внебюджетные средства
<b>3.5. Проведение мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей,</b>	Проведение мониторинга потребностей населения в дополнительных образовательных услугах на постоянной основе.	Оргтехника, расходный материал.		Перевод сайта в режим интерактивного взаимодействия с обществен		

населения.				ностью, родителям и, поддержка сайта с предоставлением информации об образовательных программах и проведении и культурно-массовых мероприятий.		
<b>3.6. Взаимодействие с сельской средой</b> <i>(реализация программ сотрудничества различного уровня)</i>	1. Образовательные школы, ДЮСШ, техникум. 2. Музей, библиотеки, ДМШ и дома культуры района. 3. Управление образования АМР «Ижемский» 4. Совет ветеранов района (участие в концертах)					
<b>4. Выполнение муниципального задания</b>						
<b>4.1. Выполнение муниципального</b>	1. Повышение качества образовательных услуг и культурно-	Оборудование современной				Бюджет



<b>о задания</b>	<p>массовых мероприятий.</p> <p>2. Проведение традиционных культурно-массовых мероприятий для обучающихся и жителей территорий.</p> <p>3. Привлечение к участию в культурно-массовых мероприятиях учреждений культуры района.</p> <p>4. Проведение творческих конкурсов, концертов, фестивалей.</p>	<p>световой и звуковой и проекционной аппаратурой залов.кабинет ов.</p>				
<b>4.2. Проведение культурно-массовых мероприятий для жителей района</b>	<p>1. Культурно-массовые мероприятия, посвященные праздничным датам, социальных акций по благоустройству территории.</p>	<p>Оборудование садово-парковым инвентарем. Снегоуборочная машина для уборки улицы. Ремонт подсобных помещений.</p>				Внебюджетные средства
<b>4.3.Реконструкция парковой зоны</b>	<p>Создание концепции функционирования и благоустройства территории. Реконструкция спортивной площадки. Беговая дорожка, клумбы.</p> <p>Посадка новых насаждений. Разбивка газонов.</p>	<p>Приобретение необходимого оборудования и материалов. Обеспечение охраны территории</p>	<p>Закрепление ответственных за работу спортивной площадки. Создание эколого-биологических объединений для</p>	<p>Установка видеонаблюдения и освещения</p>	<p>2017 - 2021 г.</p>	<p>Бюджет Внебюджет</p>

			обеспечения посадочным материалом			
--	--	--	---	--	--	--